

3. ACTIVIDAD | ¿Cómo avanzamos hacia los ODS?



Indicadores de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible se compone de 17 objetivos y 169 metas. Para su seguimiento, se diseñaron 234 indicadores que pueden medirse a través de los datos estadísticos que aquí se recogen. La actualización de estos indicadores, que constituyen una operación estadística recogida en el Programa anual vigente, es continua e incluye información tanto del INE como de otras fuentes oficiales que se irán incorporando de forma progresiva.

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO
7 ENERGÍA ASQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES
13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

ACTIVIDAD GRUPAL

Objetivo:

Analizar, a partir de datos oficiales, la evolución de algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en España y reflexionar sobre los avances y los retos que todavía quedan por afrontar.

Enunciado

Formad grupos de 3 o 4 personas y acceded a la página del **Instituto Nacional de Estadística (INE)** sobre los indicadores de la Agenda 2030:

[Indicadores de los ODS – INE](#)

El INE recoge información estadística sobre los **17 ODS**, sus metas e indicadores, permitiendo observar cómo han evolucionado a lo largo del tiempo.

Cada grupo deberá seleccionar **un ODS** y analizar su evolución en España a partir de los datos disponibles.

Pasos de la actividad

1. Seleccionad un ODS

Elegid uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Por ejemplo:

- ODS 4. Educación de calidad.
- ODS 5. Igualdad de género.
- ODS 6. Agua limpia y saneamiento.
- ODS 7. Energía asequible y no contaminante.
- ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico.
- ODS 12. Producción y consumo responsables.
- ODS 13. Acción por el clima.
- ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres.

2. Investigad sus metas e indicadores

Dentro del ODS seleccionado, escoged **2 o 3 indicadores** que permitan analizar su evolución.

Para cada indicador, anotad:

- ¿Qué mide?
- ¿Qué unidad utiliza?
- ¿De qué años existen datos?
- ¿Ha mejorado o empeorado su evolución?
- ¿Qué cambios importantes se observan?

3. Interpretad los datos

No os limitéis a describir las cifras. Intentad explicar **qué significan**.

Podéis plantearos preguntas como:

- ¿La evolución es positiva, negativa o estable?
- ¿Se está avanzando hacia la meta del ODS?

- ¿En qué periodo se producen los cambios más importantes?
- ¿Qué factores pueden explicar esta evolución?
- ¿Qué consecuencias puede tener esta situación para las personas, el medioambiente o las empresas?

4. Reflexionad

A partir de los datos analizados, responded:

1. ¿Consideráis que España está avanzando adecuadamente en este ODS?
2. ¿Qué aspecto presenta una evolución más positiva?
3. ¿Qué aspecto necesita mayor atención?
4. ¿Qué medidas podrían contribuir a mejorar los resultados?
5. ¿Qué papel pueden desempeñar las empresas, las administraciones y la ciudadanía?
6. ¿Cómo puede afectar este ODS a vuestro futuro profesional?

Producto final

Preparad una **breve presentación de 5 minutos** para compartir con el resto de la clase.

La presentación debe incluir:

- **ODS seleccionado y sus metas principales.**
- **2 o 3 indicadores analizados.**
- **Evolución de los datos**, preferentemente mediante gráficos.
- **Principales conclusiones.**
- **Una propuesta de mejora:** ¿qué podríamos hacer para avanzar en este ODS?

Para terminar: puesta en común

Después de las exposiciones, comparad los resultados de los diferentes grupos.

Pregunta final para toda la clase:

¿En qué ODS estamos avanzando más y en cuáles tenemos todavía mayores dificultades? ¿Qué relación existe entre ellos?

Importante: No se trata de buscar únicamente si los datos son "buenos" o "malos", sino de **aprender a interpretar indicadores y utilizarlos para comprender los retos de la sostenibilidad.**