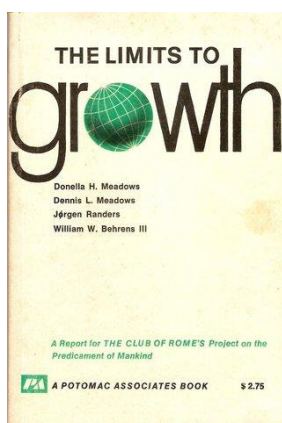


2. ACTIVIDAD | La construcción de la sostenibilidad a través del tiempo. De los límites del crecimiento a la Agenda 2030



ACTIVIDAD GRUPAL

La sostenibilidad no es una idea que haya aparecido recientemente. Durante las últimas décadas, diferentes informes, cumbres y acuerdos internacionales han ido construyendo una nueva forma de entender la relación entre **economía, sociedad y medioambiente**.

En esta actividad vamos a recorrer algunos de los principales acontecimientos que han marcado esta evolución.

1. Investigamos

Formad grupos y cada grupo trabajará sobre **uno de los siguientes acontecimientos**:

Año	Acontecimiento
1972	Los límites del crecimiento
1987	Informe Brundtland
1992	Cumbre de la Tierra de Río de Janeiro
1997	Protocolo de Kioto
2000	Objetivos de Desarrollo del Milenio
2015	Acuerdo de París y Agenda 2030
2026	Situación actual y avances hacia los ODS

2. Lee y selecciona la información importante

Lee el artículo correspondiente a vuestro acontecimiento y elaborad un **esquema visual** con la información más relevante.

No se trata de copiar el artículo. Debéis **seleccionar, resumir y organizar la información**.

El esquema debe responder, siempre que sea posible, a estas preguntas:

¿CUÁNDO?

¿Qué año ocurrió?

¿DÓNDE?

¿Dónde se elaboró, presentó o celebró?

¿QUIÉN?

¿Qué organizaciones, países o personas participaron?

¿POR QUÉ?

¿Qué problemas o preocupaciones dieron lugar a este acontecimiento?

¿QUÉ SE PROPUSO?

¿Cuáles fueron sus principales ideas, objetivos o acuerdos?

¿QUÉ CAMBIÓ?

¿Por qué fue importante para la evolución de la sostenibilidad?

¿QUÉ RELACIÓN TIENE CON LA ACTUALIDAD?

¿Podemos encontrar todavía sus ideas o consecuencias en las políticas y problemas actuales?

3. Elaboramos nuestro esquema

Podéis utilizar diferentes formatos:

- Mapa conceptual.
- Línea temporal.
- Infografía.
- Esquema de ideas.
- Presentación breve.
- Cartel.

Condición: una persona que no haya leído el artículo debe poder entender las ideas principales simplemente mirando vuestro esquema.

4. Compartimos lo aprendido

Cada grupo dispondrá de **3-5 minutos** para explicar su acontecimiento al resto de la clase.

Durante las exposiciones, el resto de compañeros irá completando una **línea temporal común** con los acontecimientos estudiados.

De esta manera, al finalizar tendremos una visión global de cómo se ha construido el concepto de sostenibilidad.

5. La gran pregunta: ¿cómo ha evolucionado la sostenibilidad?

Una vez terminadas las exposiciones, responded conjuntamente:

1. ¿Qué preocupación aparece ya en **1972**?
2. ¿Cuándo comienza a utilizarse y difundirse el concepto de **desarrollo sostenible**?
3. ¿Cómo ha evolucionado la preocupación por el medioambiente hacia una visión que también incluye aspectos **sociales y económicos**?
4. ¿Qué diferencia existe entre los **Objetivos de Desarrollo del Milenio** y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**?
5. ¿Qué importancia tiene el **Acuerdo de París** en la lucha contra el cambio climático?
6. ¿Qué relación existe entre todos estos acontecimientos y la **Agenda 2030**?
7. En **2026**, ¿qué problemas planteados hace décadas siguen sin resolverse?
8. ¿Creéis que los acuerdos internacionales han sido suficientes? ¿Qué debería hacerse de forma diferente?

Reto final

Imaginad que tenéis que añadir un nuevo acontecimiento a esta línea temporal dentro de 10 años.

¿Qué tendría que haber ocurrido para que en 2036 consideremos que se ha producido un avance importante en sostenibilidad?

Proponed **una medida o cambio concreto** y explicad por qué sería importante.

Fuentes de consulta

1972 – Los límites del crecimiento

[National Geographic – Cómo el modelo del MIT de 1972 predijo la caída de la civilización](#)

1987 – Informe Brundtland

[BBVA – Nuestro futuro común: qué es el Informe Brundtland](#)

1992 – Cumbre de la Tierra

[BBC Mundo – Cumbre de Río](#)

1997 – Protocolo de Kioto

[Greenpeace – Las COP y la lucha contra el cambio climático](#)

2000 – Objetivos de Desarrollo del Milenio

[El Orden Mundial – Objetivos de Desarrollo del Milenio](#)

2015 – Acuerdo de París y Agenda 2030

[BBVA – Objetivos de Desarrollo Sostenible](#)

2026 – Situación actual de los ODS

[Pacto Mundial de Naciones Unidas España – Progreso de los ODS](#)

¿Qué trabajamos con esta actividad?

- Comprender la **evolución histórica de la sostenibilidad**.
- Identificar los principales acuerdos e iniciativas internacionales.
- Buscar, seleccionar y sintetizar información.
- Relacionar acontecimientos del pasado con los **retos actuales**.
- Comprender que la sostenibilidad es un proceso **en construcción** y que requiere la participación de gobiernos, empresas, organizaciones y ciudadanía.