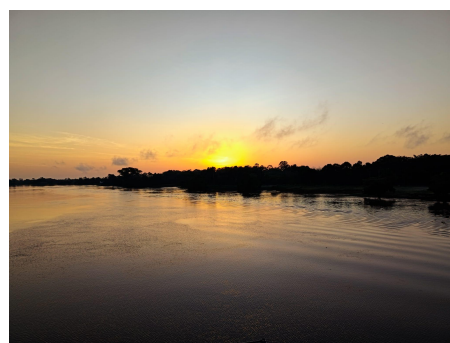
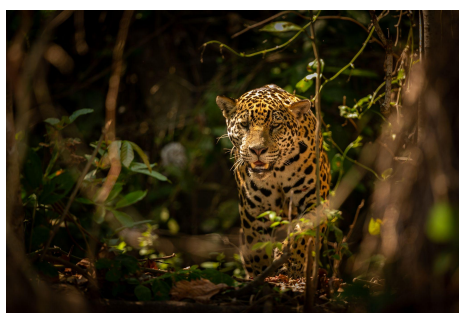
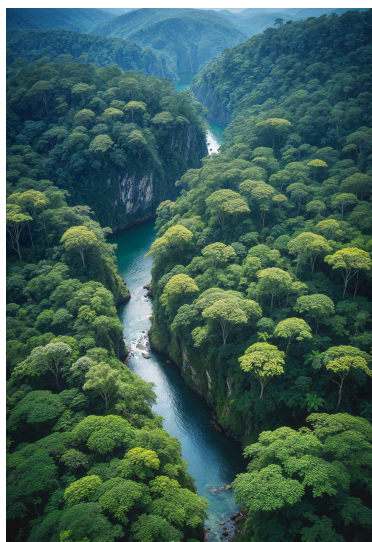


1. ACTIVIDAD | La interconexión en la sostenibilidad



¿Por qué debería importarnos la Amazonía si vivimos a miles de kilómetros?

Cuando hablamos de sostenibilidad, a menudo pensamos que los problemas ambientales están lejos de nosotros o que nuestras acciones tienen consecuencias únicamente en nuestro entorno más cercano.

Pero en un mundo globalizado, **lo que ocurre en un lugar puede afectar a otros lugares y, al mismo tiempo, nuestras decisiones pueden contribuir a generar impactos muy lejos de donde vivimos.**

La Amazonía es un buen ejemplo de esta interconexión.

1. Investiga

Lee el artículo de WWF:

[¿Cuáles animales viven en la Amazonía? Este y otros 8 datos sobre la Amazonía](#)

Mientras lo lees, identifica información relacionada con:

- Biodiversidad

- Agua
- Cambio climático
- Personas y comunidades
- Actividades económicas
- Consumo y productos que utilizamos
- Amenazas ambientales

2. Reflexiona: una relación en dos direcciones

Después de leer el artículo, responded en grupo a las siguientes preguntas.

A. ¿Cómo influye la Amazonía en nosotros?

Aunque vivamos a miles de kilómetros, **¿qué relación puede existir entre la conservación de la Amazonía y nuestra vida cotidiana?**

Pensad especialmente en:

- El clima.
- El agua.
- La biodiversidad.
- Los alimentos y otros recursos.
- La estabilidad de los ecosistemas.

B. ¿Cómo influimos nosotros en la Amazonía?

Nuestras decisiones pueden estar conectadas con actividades económicas que tienen lugar a miles de kilómetros.

¿De qué manera nuestro consumo puede contribuir, directa o indirectamente, a generar impactos en la Amazonía?

Pensad en aspectos como:

- Alimentación.
- Productos de madera y papel.
- Ropa y otros bienes de consumo.
- Energía y transporte.
- Uso y consumo de recursos naturales.

C. ¿Qué papel tenemos como consumidores?

Imaginad que vais a comprar un producto.

¿Qué preguntas podríamos hacernos antes de comprarlo para saber si nuestra decisión puede tener un impacto ambiental o social?

Por ejemplo:

- ¿De dónde procede?
- ¿Qué materias primas utiliza?
- ¿Cómo se ha producido?
- ¿Qué impacto puede haber generado?
- ¿Podría elegir una alternativa más sostenible?

D. ¿Y como futuros profesionales?

En vuestro futuro trabajo, probablemente participaréis en actividades que utilizan recursos, generan residuos, consumen energía o afectan de alguna manera al medioambiente.

¿Qué decisiones podría tomar un profesional para reducir los impactos ambientales y sociales de su actividad?

Pensad en vuestro **sector profesional concreto**.

3. El reto: construir la cadena de interconexión

Ahora vais a representar gráficamente una posible cadena de relaciones.

Comenzad con:

UNA DECISIÓN COTIDIANA O PROFESIONAL



UNA ACTIVIDAD ECONÓMICA



UN IMPACTO AMBIENTAL O SOCIAL



CONSECUENCIAS EN LA AMAZONÍA



CONSECUENCIAS QUE PUEDEN AFECTARNOS A NOSOTROS

Después, plantead el camino contrario:

UNA DECISIÓN MÁS SOSTENIBLE



CAMBIO EN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA



REDUCCIÓN DEL IMPACTO



BENEFICIO PARA LA AMAZONÍA



BENEFICIO PARA LA SOCIEDAD Y EL PLANETA

4. Para debatir

Compartid vuestras conclusiones con el resto de la clase.

Pregunta final:

Si nuestras decisiones pueden afectar a lugares situados a miles de kilómetros, ¿podemos decir que la sostenibilidad es únicamente un problema local? ¿Por qué?